



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____

Республика Коми, город Сыктывкар
(наименование территориального образования субъекта РФ)

«13» 04 2019 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорск
- 1.2. Адрес объекта: 169500 Республика Коми г. Сосногорск ул. Дзержинского д. 10-А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 1080,1 кв.м.
 - часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет); да, 5625 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1975, год последнего капитального ремонта: _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального 20 г.
- сведения об организации, расположенной на объекте:**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорск, МБДОУ «Детский сад № 8» г. Сосногорск
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 169500 Республика Коми г. Сосногорск ул. Дзержинского д. 10-А
- 1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (Государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 169500 Республика Коми г. Сосногорск ул. Пушкина д. 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха,

нарушениями умственного развития, все категории инвалидов) инвалиды с нарушениями умственного развития, с синдромом Дауна

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: плановая мощность 85 детей, фактическая наполняемость 95 детей, пропускная способность до 180 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) от конечной остановки («Аркада») маршрутное такси № 11, 19, 21, автобус № 21, 101, 109

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет) нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: от остановки «По требованию» на улице Дзержинского

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 метров

3.2.2 время движения (пешком) 3 минуты

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет) да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть, Нет (описать) есть, бордюры с адаптированными пешеходными уклонами не более 5%

Их обустройство для инвалидов на коляске: Да, Нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД-И
2.	Вход (входы) в здание	ВНД-И
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД-И
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	ВНД-И

	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-И
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД-И
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД-И

**** указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем;

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем;

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

- установить переговорное устройство или кнопку вызова в начале лестничного марша, в начале существующего пандуса, перед входной площадкой, рядом с входной дверью на стене со стороны дверной ручки (во избежание травмирования человека открывающейся дверью);
 - создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
 - продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
 - разместить на сайте(страничке, стенде, памятке) МБДОУ «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска (далее по тексту учреждение) информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
 - рассмотреть возможность предложения оказания услуги(на дому в дистанционном формате на другом объекте организации, расположенном по адресу _____);
 - направить обращение в Администрацию МО «Сосногорск» об обустройстве автобусных остановок, путей движения от остановок до МБДОУ «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска (восстановить целостность покрытия и устранить перепады высот), организации парковки для инвалидов в соответствии с СП 59.13330.2016
- . Данные меры позволят обеспечить **условную доступность объекта.**

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом заведующего:

- Положение** (Правила или Политику) об организации доступности объекта и представляемых в нем услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении;
- назначение ответственных сотрудников** за организацию и проведение работы в учреждении и по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- должностные инструкции** сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- должностные инструкции** персонала(вносимые изменения в должностные инструкции);
- форму(журнал) учета и порядок** проведения инструктажей в учреждении персонала по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями :

1. Территория, прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

-организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

3.Пути движения внутри здания:

-оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1.Зона оказания услуги:

-организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2.Место приложения труда:

-рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

4.3.Жилые помещения:

-

5.Санитарно-гигиенические помещения:

-

6.Сиситема информации на объекте:

организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1.Территория, прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения для входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;

-разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

-установить/заменить поручни га лестнице согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;

-установить антискользящее покрытие на лестнице;

-демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высоты порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатный пандус;

-отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

-расширить дверные проемы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путем открывания второй створки.

3.Пути движения внутри здания:

-установить /заменить поручни на лестнице согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;

-демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высоты порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатный пандус;

-отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

-расширить дверные проемы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путем открывания второй створки;

-обустроить зоны отдыха на всем пути движения.

4.1.Зона оказания услуги:

-выделить зону для оказания услуг на первом этаже, как можно ближе к входу;

-приобрести специальное оборудование;

-установить удобные стулья с подлокотниками в зоне ожидания;

-установить /заменить поручни на лестнице согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р51261-99;

-приобрести специализированную мебель в группы;

-установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги держатели для костылей, трости и т.п.;

-организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

-рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

4.3. Жилые помещения:

- выделить специальное место в спальном помещении ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения на всех этажах здания, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен;

-душевая должна быть оборудована ручным душем, настенными поручнями, в т.ч. вдоль стен и по ходу движения, а также кнопкой вызова помощи.

6. Система информации на объекте:

-организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, разместив ее рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутреннее помещение, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Территория, прилегающая к зданию:

-разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

-организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

3. Пути движения внутри здания:

-оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

-установить звукоусиливающее устройство(индукционная петля);

-организовать сурдоперевод при оказании услуги (по требованию);

-организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

-рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

-разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. Территория, прилегающая к зданию:

-восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП59.13330.2016;

-разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

-установить пандус в соответствии с требованиями СП59.13330.2016 (уклон 1:12 или 1:20);

-установить /заменить поручни на существующем пандусе согласно требований СП59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;

-установить антискользящее покрытие на пандусе;

-демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высоты порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатный пандус;

-отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

-расширить дверные проемы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путем открывания второй створки.

3.Пути движения внутри здания:

-демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высоты порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатный пандус;

-отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

-расширить дверные проемы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путем открывания второй створки.

4.1.Зона оказания услуги:

-выделить зону для оказания услуг на первом этаже, как можно ближе к входу;

-приобрести специальное оборудование;

-установить удобные стулья с подлокотниками в зоне ожидания;

-установить /заменить поручни на лестнице согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р51261-99;

-приобрести специализированную мебель в группы;

-создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;

-организовать свободную зону подхода к месту обслуживания (прилавочная форма обслуживания; ширина рабочего фронта не менее 1 м, высота от0,85 м. пространство для ног высота 0,75 м. глубина 0,5 м.;

-организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2.Место приложения труда:

-рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

4.3.Жилые помещения:

- выделить специальное место в спальном помещении ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала.

5.Санитарно-гигиенические помещения:

-оборудовать санитарно- гигиеническое помещение на первом этаже;

-установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м., обустроить свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8м.. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жесткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины;

-душевая должна быть оборудована переносным или закрепленным на стене складным сиденьем, расположенным на высоте не более 0,48 м от уровня поддона, ручным душем: настенными поручнями, глубина и длина сиденья должны быть не менее 0,5 м.. Габариты зоны для душевой должны быть не менее 0,9 x1,5м, свободной зоны- не менее 0,8 x1,5 м.. Необходимо установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на сидении, поручни вдоль стен и по ходу движения.

6.Сиситема информации на объекте:

-организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, разместив ее рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутреннее помещение, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:

1.Территория, прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения для входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;

-разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;

-разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;

2. Вход в здание:

-нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре;

-нанести контрастную маркировку (желтый круг) на прозрачное полотно входной двери и двери в тамбуре;

-установить тактильные предупреждающие перед лестницей, входной дверью в тамбуре;

-выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом(нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);

-разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2-1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующим расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

3. Пути движения внутри здания:

-нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;

-нанести контрастную маркировку по периметру окна (коридоры, административные кабинеты);

-нанести контрастную маркировку (желтый круг) на прозрачное полотно дверей внутри здания;

-нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;

-выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);

-тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;

-выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;

-установить звуковые маяки на пути следования;

-выделить место для собаки поводыря;

-разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушениями зрения, с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля со стороны дверной ручки на высоте 1,2-1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

4.1. Зона оказания услуги:

-приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;

-приобрести специализированные пособия и ТСР в Группы;

-организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

-рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

4.3. Жилые помещения:

- выделить специальное место в спальном помещении ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля со стороны дверной ручки на высоте 1,2-1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

- в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом , установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

-душевая должна быть оборудована ручным душем, настенными поручнями, в т.ч. вдоль стен и по ходу движения, а также кнопкой вызова помощи.

6. Система информации на объекте:

-организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, разместив ее рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м.

с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

-разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля со стороны дверной ручки на высоте 1,2-1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

3.6. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента - помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования	3
7	Доля детей – инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов МБДОУ	Отсутствует
8	Доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа детей – инвалидов МБДОУ	100 %
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья их численность в группе не должна превышать 15 человек	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тср, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	4 (III) Жилые помещения	Орг. мер-ия, тср, ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тср, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)
1.	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2.	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3.	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуативно, по мере необходимости
4.	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5.	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования	Повышение квалификации педагогов
6.	Доля детей – инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МБДОУ	Увеличение доли детей-инвалидов, получающих дополнительное образование

4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП(о, с, г, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата: « » .www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «__» _____ 20__ года,

2. Акта обследования объекта: от «__» _____ 20__ года

3. Решения Комиссии _____ от «__» _____ 20__ г.